

PROJETO ESCOLAR SOBRE PLANTAS MEDICINAIS COM ABORDAGEM CTSA: UMA PROPOSTA PARA PROMOVER ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA SOBRE CONTEÚDOS DE BOTÂNICA NO ENSINO MÉDIO

Kelly Araújo Ferreira Krauzer

Secretaria de Educação do Estado do Espírito Santo-ES

Manuella Villar Amado

Instituto Federal do Espírito Santo -ES

Pesquisas na área de ensino de ciências apontam que existem algumas problemáticas que precisam ser superadas, com finalidade de promoção da aprendizagem dos alunos, como a falta de recursos para auxiliar na aprendizagem, o afastamento dos temas a serem trabalhados da realidade dos alunos e a dificuldade do professor ao lidar com a abordagem tradicional para promover a aprendizagem. Neste sentido, foi descrito neste trabalho, uma proposta de projeto pedagógico com abordagem CTSA, embasados em Santos e Auler, com intuito de minimizar os problemas no ensino de botânica e promover a alfabetização científica no ensino médio. Para desenvolver a proposta foram utilizadas as orientações de Hernandez e Ventura; para avaliar a proposta foram analisados os pressupostos da alfabetização científica embasados em Fourez e para validar a proposta, foram desenvolvidas 10 atividades com eixo temático plantas medicinais que foram aplicadas numa escola estadual de ensino médio localizada no município da Serra. A proposta atingiu por meio das diferentes atividades, os pressupostos previstos para a avaliação da alfabetização científica, como a utilização de conceitos científicos integrando valores para tomada de decisões no cotidiano; compreensão da responsabilidade da sociedade sobre a ciência e a tecnologia; reconhecimento dos limites da utilidade da ciência e das tecnologias para o bem estar humano; conhecimento das principais teorias científicas relacionadas a botânica e sua aplicação; apreciação da ciência e da tecnologia pelo estímulos que elas suscitam; compreensão que a produção dos saberes científicos dependem de pesquisa e conceitos teóricos; distinção entre resultados científicos e opinião pessoal; reconhecimento que o saber científico é sujeito a mudanças; compreensão das aplicações da tecnologias e das decisões implicadas a elas; apreciação o valor da pesquisa e do desenvolvimento tecnológico; utilização da informação científica para uma visão de mundo mais rica e interessante; conhecimento sobre as fontes válidas de informações científicas e tecnológicas recorrendo a elas quando necessário e compreensão da produção da ciência e das tecnologias ao longo da história. Sendo assim, concluímos que o projeto de botânica sobre plantas medicinais com enfoque CTSA, contribui para desenvolvimento das habilidades da alfabetização científica, contribuindo para formação da criticidade dos alunos e promoção da aprendizagem dos conteúdos de botânica de forma contextualizada.

Palavras chave: CTSA, botânica, alfabetização científica.