

DIFICULDADES DO INTÉRPRETE DE LIBRAS NA SALA DE AULA

Orientador: Ailton Pereira Morila
Bruna Almeida de Oliveira
Hollydene Batista de Almeida
Rafaela dos Santos Ribeiro
Rhamayanna de Souza Bispo

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo apresentar as dificuldades enfrentadas pelo interprete de libras nas salas de aulas na educação do deficiente auditivo e entender quais as relações entre os profissionais, alunos e interpretes. Conhecer também as razões de escolha da profissão bem como as alegrias e tristezas. A pesquisa foi feita no modo qualitativo, com o uso do questionário aberto, contendo perguntas em relação às experiências e dificuldades vividas e encontradas dentro da sala de aula e também o convívio com outros profissionais e pais de alunos, procurando entender os detalhes da profissão. Pudemos perceber a importância do planejamento conjunto com o professor da sala, bem como da convivência entre os colegas da turma. A convivência com os pais das crianças e o interprete se mostrou também essencial. Outro ponto a ser destacado é a formação anterior da criança. A criança que sempre teve um acompanhamento do intérprete tem um rendimento melhor do que a criança que não teve. Por fim destaca-se que apesar das dificuldades e necessidades de melhorias (algumas escolas não tem o material necessário) os interpretes entrevistados se mostram satisfeitos com a profissão e o trabalho que desempenham.